

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**Основы здорового образа жизни лиц с ОВЗ**

**1.Цель освоения дисциплины** - Формировать понимание необходимости заботиться о своем здоровье, беречь его; обучить здоровому образу жизни - организовать целенаправленный, систематический процесс для укрепления здоровья обучающихся; учиться быть здоровыми и вести здоровый образ жизни; правильная организация обучения способствует формированию представлений о здоровье сберегающих факторах и научит обучающихся отличать здоровый образ жизни от нездорового, поможет в дальнейшем беречь свое здоровье и здоровье окружающих, сформирует понятие о вредных привычках; выработать у будущих педагогов сознательное отношение к здоровью и воспитать ответственность за свое здоровье и здоровье учащихся; выработать у обучающихся необходимые медицинские навыки, которые помогут будущему педагогу уверенно себя чувствовать и правильно вести в любой экстремальной ситуации; выработать у обучающихся умение использовать полученные знания для решения социальных и профессиональных задач; выработать основные принципы охраны жизни и здоровья у обучающихся в учебно-воспитательном пространстве и во внеурочной деятельности.

**Задачи освоения дисциплины:**

- ➤ Овладение учащихся знаниями физиологических основ процессов жизнедеятельности человека, правил личной гигиены, профилактики психических расстройств, соматических заболеваний, инфекций, передаваемых половым путем, а также знаниями о вредном воздействии на организм психотропных веществ.
- Формирование знаний о методах количественной и качественной оценки здоровья человека.
- Формирование у обучающихся системы знаний о влиянии экологических факторов на здоровье человека.
- Развитие положительной мотивации сохранения и укрепления собственного здоровья обучающихся через овладение принципами здорового образа жизни.
- Формирование представления о наиболее распространенных болезнях и возможности их предупреждения.

**2.Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата**

Дисциплина (модуль) «Основы здорового образа жизни лиц с ОВЗ» (Б1.В.ДВ.04.02) относится к Блоку 1 и реализуется в рамках вариативной части, являясь дисциплиной по выбору. Данная дисциплина (модуль) изучается на 5 курсе в 9 семестре.

Для освоения дисциплины «Основы здорового образа жизни лиц с ОВЗ» обучающиеся используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения по «Безопасности жизнедеятельности», «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни», «Возрастной анатомии, физиологии и гигиены», «Психосаморегуляция лиц с ОВЗ». Изучение дисциплины «Основы здорового образа жизни лиц с ОВЗ» необходимо для успешного освоения дисциплины «Психология личности и профессиональное самоопределение». Также, полученные знания в процессе изучения дисциплины, позволят успешно пройти преддипломную практику.

**3.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

- 1) способностью разрабатывать и использовать инновационные психологические технологии для решения новых задач в различных областях профессиональной практики ОК- 9, ОК-5, ОПК – 2, ПК-10.

По результатам освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** особенности профессиональной педагогической деятельности; основные научные достижения в профессиональной сфере; структуру и содержание профессиональной педагогической деятельности; особенности педагогической деятельности в сфере физико-математического и физического образования; способы повышения профессиональной педагогической компетентности; способы самовоспитания и самообразования личности.

**Уметь:** определять цели собственной профессиональной деятельности; планировать процессы самообразования и саморазвития; анализировать особенности социальноэкономического развития общества как основы развития образовательных систем; решать математические и физические задачи, различного уровня сложности; анализировать особенности и достижения собственной профессиональной деятельности; готовить обзорные материалы (доклады, статьи, методические пособия) по результатам собственной профессиональной деятельности.

**Владеть:** навыками планирования процессов самовоспитания, самообразования и саморазвития.

4. Общая трудоемкость дисциплины 108 часа (3 з.е.).

Форма промежуточной отчетности – зачет.

5. Разработчик: Тагалекова Л.М., ассистент.